

# **PREFEITURA DE BELO HORIZONTE**

## **PLANO DE DADOS ABERTOS 2024 – 2025**

### **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SMED**

Versão 1.0  
Fevereiro de 2024

## Sumário

|   |    |
|---|----|
| 1 - Introdução  | 3  |
| 2 - Contexto Institucional  | 5  |
| 3 - Objetivos   | 6  |
| 3.1 - Objetivos Específicos:  | 6  |
| 4 - Governança  | 7  |
| 5 - Plano de Ação   | 8  |
| 5.1 Diretoria de Planejamento Estratégico e Gestão da Informação - DPGI | 8  |
| 6 - Divulgação  | 14 |

# 1 - Introdução

A Secretaria Municipal de Educação - SMED tem como competência, conforme estabelecido no Art 2º do DECRETO Nº 16.690, DE 1º DE SETEMBRO DE 2017:

Art. 2º – A Smed tem como competência:

I – coordenar a formulação e a execução da política educacional e pedagógica do Município, visando à garantia do direito ao acesso, permanência e aprendizagem na educação básica e ao cumprimento dos preceitos e princípios constitucionais;

II – proporcionar o acesso e a permanência na educação básica em todos os seus níveis e nas modalidades de educação especial e educação de jovens e adultos;

III – coordenar as atividades de organização escolar nos aspectos legal, administrativo, financeiro e da estrutura física e material;

IV – desenvolver e coordenar o acompanhamento e a implementação:

a) das atividades pedagógicas e do Sistema Municipal de Ensino;

b) das políticas de formação continuada destinadas ao aperfeiçoamento dos profissionais da educação;

c) de novas tecnologias e inovações na aprendizagem;

V – fomentar e apoiar os Conselhos Escolares, promovendo a participação das famílias no monitoramento das políticas educacionais;

VI – implementar programas voltados ao desenvolvimento cultural dos alunos, mediante a inclusão de conteúdos relacionados às artes, à música e aos usos e costumes dos diferentes grupos étnicos brasileiros;

VII – elaborar e coordenar estudos, planos, programas, projetos e pesquisas que viabilizem o desenvolvimento da política educacional;

VIII – fiscalizar e garantir o cumprimento das leis federais nºs 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, que torna obrigatório o estudo da história e da cultura afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino;

IX – garantir o direito à educação plena a crianças, jovens, adultos e idosos dos povos e comunidades tradicionais.

Parágrafo único – Integram a área de competência da Smed:

I – por suporte técnico-administrativo:

a) Conselho Municipal de Educação – CME;

b) Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – Fundeb;

c) Fórum Municipal Permanente de Educação de Belo Horizonte.

Integrada às políticas e planos educacionais da União e do Estado nos termos da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, criando o compromisso de formar cidadãos politicamente mais conscientes que vivenciam cultura, lazer, conhecimento, arte e socialização dentro e fora das escolas, apresenta através deste documento o Plano de Dados Abertos – PDA da SMED, para o biênio de 2024 – 2025.

Considerando os princípios da publicidade e da transparência da administração pública, a publicação destes dados em formato aberto no Portal de Dados Abertos da PBH, cumpre o intuito para além de ampliar o acesso da sociedade às informações governamentais produzidos ou sob sua custódia, seguindo o disposto na Lei de Acesso à Informação – LAI - na Instrução Normativa SLTI nº 4, de 13 de abril de 2012, que institui a Infraestrutura Nacional de Dados Abertos - INDA,

no Decreto Presidencial nº 6.666, de 27 de novembro de 2008, que institui a Infraestrutura Nacional de Dados Espaciais - INDE, bem como dos compromissos assumidos pelo Brasil no âmbito do 3º Plano de Ação Nacional sobre Governo Aberto, entre outros normativos que abordam o tema de transparência.

Nesses termos, foram selecionados dados que têm considerado grau de relevância para o cidadão(ã), cumprindo o intuito da SMED de compartilhar as informações.

## 2 - Contexto Institucional

O cenário tecnológico de Belo Horizonte, no qual a cidade se prepara para ser uma referência dentre as cidades inteligentes, tem especial potencial de sucesso para as iniciativas que culminam na publicação de dados acessíveis aos cidadãos(ãs).

Atualmente, a PBH já conta com um Portal de Dados Abertos disponível na Internet em <http://dados.pbh.gov.br/> que dispõe de conjuntos de dados acessíveis à população. O Plano Diretor de Tecnologia da Informação – PDTI é outro norteador importante. Em seu mapa estratégico constam a definição de missão, visão e as perspectivas que contribuem para a consecução da missão. Essas perspectivas estão organizadas em quatro níveis interligados:

- I) impactos para o órgão
- II) entregas da TI
- III) processos internos
- IV) sustentação.

O PDA está diretamente ligado ao “impacto para o órgão” em relação ao aperfeiçoamento da gestão da informação e do conhecimento e os mecanismos de comunicação e transparência e à “entrega de TI” por aprimorar os meios eletrônicos de fornecimento de informações internamente e com a sociedade. Institucionalmente o PDA objetiva materializar o compromisso do órgão com a sociedade na qual se informa o planejamento em relação a quais dados serão abertos e qual a sua periodicidade.

## 3 - Objetivos

Por meio deste plano, a SMED tem como objetivo principal, ampliar a qualidade dos dados disponibilizados, fornecendo maiores informações, ampliando o acesso aos dados da nossa Secretaria e, principalmente, valorizando os processos de transparência e de acesso às informações públicas.

### 3.1 - Objetivos Específicos:

Tendo como base os objetivos principais citados no item anterior, a SMED busca apresentar, por meio do Plano de Dados Abertos, informações com grandes relevâncias para a sociedade, tais como:

- Perfil das Instituições de Ensino;
- Perfil dos alunos(as) matriculados;
- Percentual de atendimento à demanda por vagas em todas as faixas etárias ofertadas;
- Perfil dos(as) Professores(as) das Escola Municipais;
- Indicador de qualidade da educação básica - IDEB;
- Oferta de alimentação escolar;
- Rede credenciada;
- Transporte escolar gratuito.

## 4 - Governança

A abertura de dados em instituições governamentais é uma ação interdepartamental que envolve alta gestão, área de gestão das informações, áreas de negócio, entre outras. Essas diversas áreas precisam interagir, de modo que todo o processo seja coerente e contínuo. Além disso, programas de abertura de dados podem implicar em mudanças organizacionais, culturais, e, por fim, tecnológicas.

Nesse contexto, a fim de que a abertura de dados governamentais seja um processo perene e sustentável no âmbito da PBH, é importante que a alta administração tenha governança sobre as ações de abertura de dados.

A estrutura de governança dos dados abertos proposta para a PBH envolvem cinco atores com papéis e responsabilidades definidos:

- Comitês Gestores, responsáveis pelas diretrizes mestras da política municipal de abertura de dados;
- Secretaria-Executiva, incumbida da governança dos dados abertos no âmbito da PBH;
- Força Tarefa para análise e publicação. À qual se atribui a manutenção e revisão dos conjuntos de dados abertos;
- Força Tarefa para Curadoria, encarregada pela curadoria dos metadados;
- Áreas Departamentais responsáveis pelos dados e suas regras negociais.

Por meio da governança, a Secretaria-Executiva define diretrizes sobre a publicação dos dados oficiais, estabelece responsabilidades ligadas à abertura de dados, realiza o acompanhamento das ações de abertura de dados avaliando a efetividade dessas ações e procedendo ajustes, quando necessários, para garantir a obtenção dos resultados esperados e administra os recursos para execução de ações ligadas à abertura de dados e gerir as atividades das forças tarefas.

Permanecerá sob a responsabilidade do Comitê Gestor a função de aprovar, deliberar e acompanhar a execução do PDA no nível estratégico, analisando indicadores, acompanhando as atividades do plano de ação e aprovando seus produtos. Também será seu dever manter o alinhamento do PDA com os instrumentos de planejamento aplicados no âmbito da PBH, em colaboração com as Áreas Departamentais afetadas, persistindo também a incumbência de acompanhar o PDA quanto aos prazos, cronogramas e gestão da comunicação entre os envolvidos.

A SMED será responsável pelos conjuntos de dados da nossa área departamental e, portanto, encarregada de levantar e analisar as informações, coordenar os processos de abertura, prezando pelo cumprimento do PDA podendo também, propor alterações a este e, quando proposta atualizado à uma nova versão do PDA, prezando pela melhoria contínua da qualidade e confiabilidade dos dados publicados.

## **5 - Plano de Ação**

### **5.1 - Gerência de Informações Educacionais - GINED**

A Gerência de Informações Educacionais - GINED tem como competência coordenar o processo de sistematização das informações disponíveis no âmbito da Smed, Diretorias Regionais de Educação e estabelecimentos de ensino da rede municipal de educação e rede de instituições parceiras.

Nestes termos, propõe-se a abertura de dados relacionados aos perfis das Instituições de Ensino, dos(as) Alunos(as) matriculados na rede e dos(as) Professores(as) das Escolas Municipais:

| CONJUNTO DE DADOS   | PRIMEIRA PUBLICAÇÃO | DESCRIÇÃO  | RESPONSÁVEL                          | PERIODICIDADE E DE PUBLICAÇÃO |
|---|---------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| RELAÇÃO DE ESCOLAS MUNICIPAIS DA REDE PRÓPRIA                           | 04/2024             | Relação das escolas municipais com regional, inep, nome da escola, sigla, endereço, bairro, telefone, e-mail, oferta refeição  | GERÊNCIA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS | EVENTUAL                      |
| RELAÇÃO DE ESCOLAS MUNICIPAIS DA REDE PRÓPRIA POR TURNO E ANO DE ENSINO | 04/2024             | Relação das escolas municipais com regional, nome da escola, inep, turno, ano de ensino  | GERÊNCIA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS | MENSAL                        |
| RELAÇÃO DE ESTUDANTES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA REDE PRÓPRIA            | 04/2024             | Relação de estudantes das escolas municipais com escola, regional, inep, código estudante, ano de nascimento, sexo, raça/cor, portador de deficiência, país de origem, tipo de transporte escolar gratuito, ano/ensino, turno  | GERÊNCIA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS | MENSAL                        |
| RELAÇÃO DE SERVIDORES(AS) DO QUADRO DA EDUCAÇÃO DA REDE PRÓPRIA POR BM  | 04/2024             | Relação de servidores do quadro da educação da rede própria com regional, local de lotação, regional, sigla, inep, bm, sexo, raça/cor, ano de nascimento, disciplina concursada, cargo efetivo, cargo comissionado, graduação, especialização, mestrado, doutorado, extensão | GERÊNCIA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS | MENSAL                        |
| RELAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE PARCEIRA                               | 04/2024             | Relação das instituições da rede parceira com nome, inep, regional, endereço, bairro, CEP, telefone, e-mail, oferta de refeição  | GERÊNCIA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS | EVENTUAL                      |
| RELAÇÃO DE ESTUDANTES DAS DAS   | 04/2024             | Relação de estudantes das das instituições da Rede parceira  | GERÊNCIA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS | MENSAL                        |

| CONJUNTO DE DADOS  | PRIMEIRA PUBLICAÇÃO | DESCRIÇÃO  | RESPONSÁVEL                          | PERIODICIDADE DE PUBLICAÇÃO |
|--|---------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|
| INSTITUIÇÕES DA REDE PARCEIRA                                  |                     | com escola, regional, inep, código estudante, ano de nascimento, sexo, raça/cor, portador de deficiência, estrangeiro, ano/ensino, turno   |                                      |                             |
| RELAÇÃO DE PROFISSIONAIS DAS DAS INSTITUIÇÕES DA REDE PARCEIRA | 04/2024             | Relação de professores das das instituições da rede parceira com, regional , nome da instituição parceira, inep, código do(a) profissional, sexo, raça/cor, ano de nascimento, cargo, escolaridade | GERÊNCIA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS | MENSAL                      |

## 6 - Divulgação

O Plano de Dados Abertos da Secretaria Municipal de Educação, bem como suas atualizações, revisões e os conjuntos de dados publicados, estará disponível no Portal de Dados Abertos da Prefeitura de Belo Horizonte direcionado ao segmento de organização da SMED.

## 7 - Anexos

Detalhar (escrever as colunas das planilhas, colocar um mini dicionário de dados: colunas com o nome dos campos e coluna com a descrição dos campos)

### RELAÇÃO DE ESCOLAS MUNICIPAIS DA REDE PRÓPRIA

| NOME DOS CAMPOS | DESCRIÇÃO DOS CAMPOS                  |
|-----------------|---------------------------------------|
| Regional        | Sigla da Diretoria Regional de Ensino |
| INEP            | Código do INEP                        |
| Escola          | Nome da escola                        |
| Sigla           | Sigla da escola                       |
| Endereço        | Endereço da escola                    |
| Bairro          | Bairro da escola                      |
| CEP             | CEP da escola                         |
| Telefone 1      | Telefone da escola                    |
| Telefone 2      | Telefone da escola                    |
| E-mail          | E-mail da escola                      |
| Oferta refeição | Indica se a escola oferta refeição    |

### RELAÇÃO DE ESCOLAS MUNICIPAIS DA REDE PRÓPRIA POR TURNO E ANO DE ENSINO

| NOME DOS CAMPOS | DESCRIÇÃO DOS CAMPOS   |
|-----------------|--|
| Regional        | Sigla da Diretoria Regional de Ensino  |
| Escola          | Nome da escola   |
| INEP            | Código do INEP   |
| Turno           | Turno da turma do ensino   |
| EI - 0 a 1 ano  | Quantidade de estudantes matriculados(as) na faixa Educação Infantil de 0 a 1 ano  |
| EI - 1 a 2 anos | Quantidade de estudantes matriculados(as) na faixa Educação Infantil de 1 a 2 anos |
| EI - 2 a 3 anos | Quantidade de estudantes matriculados(as) na faixa Educação Infantil de 2 a 3 anos |
| EI - 3 a 4 anos | Quantidade de estudantes matriculados(as) na faixa Educação Infantil de 3 a 4 anos |
| EI - 4 a 5 anos | Quantidade de estudantes matriculados(as) na faixa Educação Infantil de 4 a 5 anos |

| <b>NOME DOS CAMPOS</b> | <b>DESCRIÇÃO DOS CAMPOS</b>   |
|------------------------|---|
| EI - 5 a 6 anos        | Quantidade de estudantes matriculados(as) na faixa Educação Infantil de 5 a 6 anos                              |
| EF - 1º Ano            | Quantidade de estudantes matriculados(as) no 1º ano do Ensino Fundamental                                       |
| EF - 2º Ano            | Quantidade de estudantes matriculados(as) no 2º ano do Ensino Fundamental                                       |
| EF - 3º Ano            | Quantidade de estudantes matriculados(as) no 3º ano do Ensino Fundamental                                       |
| EF - 4º Ano            | Quantidade de estudantes matriculados(as) no 4º ano do Ensino Fundamental                                       |
| EF - 5º Ano            | Quantidade de estudantes matriculados(as) no 5º ano do Ensino Fundamental                                       |
| EF - 6º Ano            | Quantidade de estudantes matriculados(as) no 6º ano do Ensino Fundamental                                       |
| EF - 7º Ano            | Quantidade de estudantes matriculados(as) no 7º ano do Ensino Fundamental                                       |
| EF - 8º Ano            | Quantidade de estudantes matriculados(as) no 8º ano do Ensino Fundamental                                       |
| EF - 9º Ano            | Quantidade de estudantes matriculados(as) no 9º ano do Ensino Fundamental                                       |
| EJAF - EPA             | Quantidade de estudantes matriculados(as) na Educação de Jovens e Adultos - Alfabetização do Ensino Fundamental |
| EJAF - EPC             | Quantidade de estudantes matriculados(as) na Educação de Jovens e Adultos - Certificação do Ensino Fundamental  |
| EJAM                   | Quantidade de estudantes matriculados(as) na Educação de Jovens e Adultos - Ensino Médio                        |

| <b>NOME DOS CAMPOS</b> | <b>DESCRIÇÃO DOS CAMPOS</b>   |
|------------------------|---|
| Ensino Especial        | Quantidade de estudantes matriculados(as) no Ensino Especial para Pessoas com Deficiência |

## RELAÇÃO DE ESTUDANTES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA REDE PRÓPRIA

| <b>NOME DOS CAMPOS</b> | <b>DESCRIÇÃO DOS CAMPOS</b>   |
|------------------------|---|
| REGIONAL               | Sigla da Diretoria Regional de Ensino   |
| ESCOLA                 | Nome da escola  |
| INEP                   | Código do INEP da escola  |
| CATEGORIA              | Indica se a escola é EMEI (Escola Municipal de Educação Infantil) ou EMEF (Escola Municipal de Ensino Fundamental)  |
| ENSINO                 | Indica o tipo de ensino da turma do(a) estudante:<br>IR - Educação Infantil Regular<br>FR - Ensino Fundamental Regular<br>FE - Ensino Fundamental Educação Especial<br>FJ - Ensino Fundamental Educação de Jovens e Adultos<br>MJ - Ensino Médio Educação de Jovens e Adultos |
| ORGANIZAÇÃO            | Indica a Organização de Ensino da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte  |
| ANO                    | Indica o ano referente a Organização de Ensino  |
| ANO ENSINO             | Indica o Ano e o Ensino conforme a organização da Lei de Diretrizes e Bases da Educação   |
| TURNO                  | Indica o Turno da turma do(a) estudante   |
| TURMA                  | Indica o código da turma do(a) estudante  |
| CÓDIGO                 | Indica o código do(a) estudante   |
| RAÇA                   | Indica a raça/cor do(a) estudante   |
| SEXO                   | indica o sexo do(a) estudante   |
| NEE                    | Indica se o(a) estudante possui alguma deficiência  |

| <b>NOME DOS CAMPOS</b>    | <b>DESCRIÇÃO DOS CAMPOS</b>   |
|---------------------------|---|
| ANO NASC                  | Indica o ano de nascimento do(a) estudante  |
| TRANSPORTE                | Indica o tipo de transporte, caso o estudante utilize transporte escolar (regular ou acessível) da Prefeitura de Belo Horizonte |
| PAÍS DE ORIGEM            | Indica o país de origem do estudante  |
| PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA | Indica se o estudante participa ou não do Programa Escola Integrada   |

### RELAÇÃO DE SERVIDORES DO QUADRO DA EDUCAÇÃO DA REDE PRÓPRIA POR BM

| <b>NOME DOS CAMPOS</b> | <b>DESCRIÇÃO DOS CAMPOS</b>                          |
|------------------------|--|
| REGIONAL               | Sigla da Diretoria Regional de Ensino                |
| UNIDADE DE LOTAÇÃO     | Nome Unidade de Lotação                              |
| SIGLA                  | Sigla da Unidade de Lotação                          |
| INEP                   | Código do INEP                                       |
| BM                     | Número do BM do(a) Servidor(a)                       |
| SEXO                   | Indica o sexo do(a) servidor(a)                      |
| RAÇA/COR               | Indica a raça/cor do(a) servidor(a)                  |
| ANO DE NASCIMENTO      | Indica o Ano de nascimento do(a) servidor(a)         |
| Disciplina Concursada  | Indica a disciplina concursada do cargo de professor |
| Cargo Efetivo          | Indica o cargo efetivo do(a) servidor(a)             |
| Cargo Comissionado     | Indica o cargo comissionado, caso tenha              |
| GRADUAÇÃO              | Indica se o(a) servidor(a) possui graduação          |
| ESPECIALIZAÇÃO         | Indica se o(a) servidor(a) possui especialização     |
| MESTRADO               | Indica se o(a) servidor(a) possui mestrado           |
| DOCTORADO              | Indica se o(a) servidor(a) possui doutorado          |
| EXTENSÃO               | Indica se o(a) servidor(a) possui extensão           |

### RELAÇÃO DE ESCOLAS MUNICIPAIS DA REDE PARCEIRA

| <b>NOME DOS CAMPOS</b> | <b>DESCRIÇÃO DOS CAMPOS</b>           |
|------------------------|---------------------------------------|
| REGIONAL               | Sigla da Diretoria Regional de Ensino |
| INEP                   | Código do INEP                        |
| ESCOLA                 | Nome da escola                        |
| ENDEREÇO               | Endereço da escola                    |
| BAIRRO                 | Bairro da escola                      |
| CEP                    | CEP da escola                         |
| TELEFONE               | Telefone da escola                    |
| E-MAIL                 | E-mail da escola                      |
| OFERTA REFEIÇÃO        | Indica se a escola oferta refeição    |

### RELAÇÃO DE ESTUDANTES DAS DAS INSTITUIÇÕES DA REDE PARCEIRA

| <b>NOME DOS CAMPOS</b> | <b>DESCRIÇÃO DOS CAMPOS</b>   |
|------------------------|---|
| REGIONAL               | Sigla da Diretoria Regional de Ensino   |
| INSTITUIÇÃO PARCEIRA   | Nome da instituição parceira  |
| INEP                   | Código do INEP da escola  |
| ANO ENSINO             | Indica o Ano e o Ensino conforme a organização da Lei de Diretrizes e Bases da Educação |
| TURNO                  | Indica o Turno da turma do(a) estudante   |
| TURMA                  | Indica o código da turma do(a) estudante  |
| CÓDIGO                 | Indica o código do(a) estudante   |
| RAÇA                   | Indica a raça/cor do(a) estudante   |
| SEXO                   | indica o sexo do(a) estudante   |
| NEE                    | Indica se o(a) estudante possui alguma deficiência                                      |
| ANO NASC               | Indica o ano de nascimento do(a) estudante  |

### RELAÇÃO DE PROFISSIONAIS DAS DAS INSTITUIÇÕES DA REDE PARCEIRA

| <b>NOME DOS CAMPOS</b> | <b>DESCRIÇÃO DOS CAMPOS</b>                   |
|------------------------|---|
| REGIONAL               | Sigla da Diretoria Regional de Ensino         |
| INSTITUIÇÃO PARCEIRA   | Nome Unidade de Lotação                       |
| INEP                   | Código do INEP                                |
| COD_PROF               | Código do(a) profissional                     |
| SEXO                   | Indica o sexo do(a) profissional              |
| RAÇA/COR               | Indica a raça/cor do(a) servidor(a)           |
| ANO NASC               | Indica o Ano de nascimento do(a) profissional |
| CARGO                  | Indica o cargo do(a) profissional             |

| NOME DOS CAMPOS | DESCRIÇÃO DOS CAMPOS                     |
|-----------------|--|
| ESCOLARIDADE    | Indica a escolaridade do(a) profissional |